

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми.
Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования,
инвентаря**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная программа профессионального обучения	Основная программа профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя»
---	--

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

дисциплина «Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения основной ППО по должности служащих «Помощник воспитателя».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря».

Цель дисциплины: формирование у слушателей знаний и навыков в области действия правил по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенических норм содержания помещений, оборудования, инвентаря.

Основными задачами дисциплины являются:

-сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании актуальной системы правил по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенических норм содержания помещений, оборудования, инвентаря в области дошкольного образования

-сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации воспитательного процесса по основным и дополнительным общеобразовательным программам в системе нормативно-правовых актов дошкольного образования и норм санитарно-эпидемиологических правил.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО). ПРО по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования:

Овладеть компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоёмкости ППО– 320часов
Общая трудоёмкость	60
Контактная работа с обучающимися (всего)	4
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	
Самостоятельная работа	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет	+

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	ВСЕГО	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Лекции и	Практические занятия / семинары	
1 раздел	Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря	60	4		56
1	Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря	60	4		56
	Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)		+		
	Всего:	60	4		56

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования,

инвентаря

Тема 1 Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря

Содержание лекционных занятий:

Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми.

Правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.

Система актуальных Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания	Правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Тестирование

помещений, оборудования, инвентаря				
--	--	--	--	--

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования	тестирование	ПК 2.1.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в

		литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Как проводится проветривание:

***а/ ежедневно**

б/ один раз в день

в/ утром и вечером

Сквозное проветривание проводится:

***а/ не менее 10 мин. через каждые 1,5 часа**

б/ не менее 15 мин. через каждые 30 мин.

в/ не менее 30 мин. через каждые 3 часа

Проветривание проводится:

а/ в присутствии детей

***б/ в отсутствии детей**

в/ в отсутствие детей через туалетную комнату

Когда заканчивается проветривание:

а/ за 40 мин. до прихода детей с прогулки

б/ за 20 мин. до прихода детей с прогулки

***в/ за 30 мин. до прихода детей с прогулки**

На сколько градусов допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении после проветривания?

а/ на 3-5 градусов

б/ на 1-2 градуса

***в/ на 2-4 градуса**

При проветривании во время сна:

а/ фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 40 мин до подъема

***б/ фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 30 мин до подъема**

в/ фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 20 мин до подъема

В спальне сквозное проветривание проводится:

***а/ до дневного сна**

б/ во время дневного сна

в/ после дневного сна

При проветривании спальни в холодное время года:

а/ фрамуги, форточки закрываются за 15 мин. до отхода детей ко сну

б/ фрамуги, форточки закрываются за 20 мин. до отхода детей ко сну

***в/ фрамуги, форточки закрываются за 10 мин. до отхода детей ко сну**

Как организуется сон детей в теплое время года:

а/ при открытых окнах

б/ при закрытых окнах

***в/ при открытых окнах, избегая сквозняка**

Какая температура воздуха должна быть в спальне:

а/ 18 градусов

***б/ 19 градусов**

в/ 20 градусов

На какой высоте должен быть прикреплен термометр:

а/ 0,7-0,8 м

б/ 0,5-0,8 м

***в/ 0,8-1,0 м**

Как проводится ежедневный утренний прием воспитателем:

а/ воспитатель опрашивает родителя о состоянии здоровья ребенка

б/ воспитатель измеряет температуру тела ребенка

***в/ воспитатель опрашивает родителей о состоянии здоровья ребенка и проводит термометрию по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)**

Как принимают детей в ДОО после перенесенного заболевания или отсутствия по домашней причине:

а/ со справкой

б/ отсутствие более 3 дней

в/ без справки

***г/ отсутствие более 5 дней (не считая выходных)**

Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения:

а/ не более 2 часов

***б/ не более 3 часов**

в/ не более 4 часов

Как моют игрушки:

а/ игрушки моют в специально выделенной, промаркированной емкости

***б/ игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях**
в/ игрушки не моются

Как обрабатывается спортивный инвентарь:

*** ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльного раствора;**
ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора;
ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием содового раствора.

После каждого занятия зал проветривается:

*** не мене 10 мин**
не менее 15 мин
не менее 5 мин

Как делается генеральная уборка:

2 раза в месяц с моющими и дезинфицирующими средствами
*** 1 раз в месяц с моющими и дезинфицирующими средствами**
1 раз в неделю с моющими и дезинфицирующими средствами

Как обрабатываются вновь приобретенные игрушки перед поступлением в группу:

моются мыльной водой (температура до 37 градусов) и высушивают на воздухе
*** моются проточной водой (температура 37 градусов) с мылом или иным моющим средством и высушивают на воздухе**
не моются

Экран телевизора должен быть:

***на уровне глаз ребенка**
*** чуть ниже уровня глаз ребенка**
чуть выше уровня глаз ребенка

На каком расстоянии должен находиться первый ряд детей от экрана:

*** 2-3 м и не дальше 5-5,5 м**
1-2 м и не дальше 3 м

1,5-3 м и не дальше 4 м

Как устанавливаются стулья при просмотре и какое между ними расстояние:

стулья устанавливаются в 2 ряда, расстояние между рядами 1 м
стулья устанавливаются в 3-4 ряда, расстояние между рядами 0,5-0,6 м

*** стулья устанавливаются в 4-5 рядов, расстояние между рядами 0,5-0,6**

Санитарное законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения состоит из:

	*	Федерального закона об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними законов и нормативных правовых актов РФ, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, устанавливающих критерии безопасности для человека и факторов среды его обитания
		санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, устанавливающих критерии безопасности для человека и факторов среды его обитания
		свода законов, указов, постановлений и других актов органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного и растительного мира
		методических указаний, инструкций
		приказов министра здравоохранения и органов здравоохранения субъектов РФ

На территории Российской Федерации действуют санитарные правила:

	*	единые для всех территорий Российской Федерации
		федеральные и региональные санитарные правила
		федеральные и местные с учетом особенностей гигиенической, эпидемиологической, экологической обстановки и состояния здоровья населения
		федеральные санитарные правила, установленные для конкретной территории
		региональные санитарные правила

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование осуществляется

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	учреждениями исполнительной власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	органами законодательной и представительной власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	органами и учреждениями госсанэпидслужбы Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правильно все перечисленное

Санитарные правила вводятся на срок:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	один год
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	три года
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	пять лет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	десять лет
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	бессрочно, до отмены или изменения

Главной задачей Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ является:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения РФ, предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, гигиеническое воспитание и образование населения
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	все перечисленное

За совершение санитарных правонарушений юридические, должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	дисциплинарной
--------------------------	--------------------------	----------------

		уголовной
		административной
	*	уголовной и административной
		всем перечисленным

Основанием для рассмотрения дел о санитарных правонарушениях является:

		акт санитарного обследования
	*	протокол о санитарном правонарушении
		устные жалобы населения
		письменные жалобы населения
		указание санитарного врача

Структуры Госсанэпидслужбы РФ, ее задачи, функции и порядок осуществления деятельности устанавливается:

		уставом, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ
		положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ
		положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Правительством РФ
		Федеральным законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
	*	всем перечисленным

Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения определены:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

	*	ст. 6.3.Кодекса РФ об административных правонарушениях
		ст. 8.5.Кодекса РФ об административных правонарушениях
		ст. 16.3.Кодекса РФ об административных правонарушениях
		ст. 9.5.Кодекса РФ об административных правонарушениях
		всем перечисленным

Сфера действия Федерального закона об иммунопрофилактике инфекционных болезней распространяется на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	граждан РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	юридических лиц
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	граждан СНГ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	иностранцев граждан и лиц без гражданства, постоянно или временно проживающих на территории РФ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	варианты А,Б,Г

Дезинфекционные мероприятия включают в себя:

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	работы по профилактической и очаговой дезинфекции
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	работы по профилактической и очаговой дезинфекции, дезинсекции, дератизации
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде

Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	профилактических мер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	противоэпидемических мер
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	профилактических и противоэпидемических мер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гигиенических мер
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	лечебных мероприятий

Ответственность за организацию и проведение дезинфекционных мероприятий несет:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	врач-эпидемиолог
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	старшая медсестра
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	руководитель организации, осуществляющий медицинскую деятельность
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	начмед по хирургии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заведующий отделением

Формы профилактической дезинфекции:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	плановая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по эпидемиологическим показаниям
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по санитарно-гигиеническим показаниям
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	верны варианты Б,В
<input type="checkbox"/>	*	верны варианты А,Б,В
Профилактическую дезинфекцию проводят:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	в очаге после изоляции больного
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	в очаге в период пребывания в нем больного
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	когда источник инфекции не выявлен
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	когда выявлен больной особо опасной инфекцией
<input type="checkbox"/>	*	во всех перечисленных случаях
Формы очаговой дезинфекции:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	текущая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заключительная
<input type="checkbox"/>	*	вариант А,Б
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	плановая
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	по гигиеническим показаниям

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

8.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Волков, Б. С. Дошкольная психология: психическое развитие от рождения до школы : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — 5-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-8291-2568-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109988.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Психология дошкольного детства : учебно-методическое пособие / составители О. В. Козачек, С. Б. Спиридонова, В. В. Спицына. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 135 с. — ISBN 78-5-9935-0377-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80587.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Беляева, Н. Л. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии / Н. Л. Беляева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97119.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97119>

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хлыстова, Е. В. Специальная психология: работа психолога в дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Е. В. Хлыстова, Л. В. Токарская. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-2412-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106521.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Волобуева, Л. М. История дошкольной педагогики : учебно-методические материалы / Л. М. Волобуева, Е. А. Авилова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0493-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97729.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования / составители Е. Е. Аюпова [и др.]. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-85219-014-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86373.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.edu.ru/>
<http://www.prosv.ru/> - Сайт издательства Просвещение
<http://sputnik.mto.ru> –Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.
<https://sdo-journal.ru/>
<http://doshkolnik.ru/>
<http://vospitatel.com.ua/>
<http://www.AltaVista.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования

	<p>умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При</p>

	<p>подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	---

Освоение дисциплины «Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря» включает __1__ тему

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

1. Правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;

- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

▪ Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

▪ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

▪ Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

▪ Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

▪ Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

▪ Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

▪ Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

«Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Irgbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ